

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ
Протокол № 3
от 15.01 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шингальчинская ООШ НМР РТ»
А.А.Хамидуллина

Введено в действие приказом № 5
от «15» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном (групповом) проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «273 (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», (ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.1 ст.58);

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»», (п. 19.34);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным (групповым) проектом и особенности оценки индивидуального (группового) проекта.

1.4. Индивидуальный (групповой) проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Индивидуальный (групповой) проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность: **учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.**

1.6. Защита индивидуального (группового) проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи индивидуального (группового) проекта

2.1. Цели индивидуального (группового) проекта

для обучающихся:

1) демонстрация достижений обучающегося самостоятельного освоения содержания и

методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную.

2) развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

для педагогов:

1) создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи индивидуального (группового) проекта:

- научить планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- сформировать умение сбора и обработки информации (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- развить умение анализировать и развивать креативность и критическое мышление;

- развить умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

- формировать и развивать навыки публичного выступления.

3. Организация проектной деятельности.

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 5-9 классов по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

3.2. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Для организации проектной деятельности каждый руководитель проекта определяет тематику проектов по своему предмету, из которых обучающийся выбирает тему проекта или обучающийся определяет тему самостоятельно, согласуя ее с руководителем.

3.4. Тема и сроки защиты проекта рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета Школы не позднее ноября месяца текущего учебного года.

3.5. План реализации индивидуального (группового) проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Сроки выполнения проекта:

3.7. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.8. Подготовительный этап (сентябрь – октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.9. Основной этап (ноябрь - март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.10. Заключительный (апрель – май): защита проекта, оценивание работ.

3.11. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.12. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. направление проекта, тип, вид.

Индивидуальный (групповой) проект, выполненный обучающимся может быть:

- информационным или исследовательским, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированным, имеющим на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение какой-то идеи;
- творческим, направленным на создание творческого продукта;
- социальным, который направлен на решение значимых социальных проблем, повышение гражданской активности обучающихся и жителей микрорайона, города.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, исследовательская работа, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект (макет, модель, иное конструкторское изделие);

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению и предъявлению индивидуального (группового) проекта.

5.1. Тема работ должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта. При выборе темы учитывается ее актуальность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе.

5.2. Форма работы должна соответствовать содержанию.

5.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.4. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при работе над проектом;
- определение новизны проекта, практической значимости.

5.5. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов (кейсов). Первый, как правило, содержит теоретически материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.6. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.7. Общие требования к оформлению проектных работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А 4;
- 2) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 3) каждая новая глава начинается с новой страницы; точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- 4) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

- 4
- 5) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
 - 6) объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 и больше 20 машинописных страниц;
 - 7) основной текст работы, страницы приложений нумеруются арабскими цифрами внизу справа;
 - 8) при цитировании необходимо соблюдать нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается;
 - 9) перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГАСТА (а), в алфавитном порядке. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска, номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.8. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных форм;
- 2) подготовленная обучающимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть так же отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Оценивание проекта

6.1. Руководитель проекта на основании определенных критериев по окончании работы над проектом обучающегося пишет отзыв на проектную работу:

6.2. Проект может быть оценен по следующим критериям:

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого мышления и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во

времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.3. Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне. Проекты базового уровня оцениваются удовлетворительно. Высшую оценку (работа на повышенном уровне) получают проекты, выполненные самостоятельно.

6.4. Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности (базовый или повышенный).

Критерии итоговой оценки проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Проект в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Проект в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продemonстрированы навыки	Тема ясно определена и

	оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
--	---	---

6.6. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.7. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

7. Процедура защиты проекта

7.1. Защита проекта осуществляется в отдельные отведенные дни, согласно приказу.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации.

7.3. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и не более 6 человек.

7.4. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

7.5. Процедура защиты состоит в 5-и минутном выступлении учащегося (учащихся), который (которые) раскрывает (ют) актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (2 минуты).

8. Права и ответственности сторон

8.1. Руководитель индивидуального (группового) проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному (групповому) проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формиро-

вания и представления результатов исследования;

– контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального (группового) образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана проекта.

8.2. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального (группового) проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному (групповому) проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального (группового) проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального (группового) проекта;
- использовать для выполнения индивидуального (группового) проекта ресурсы школы.

9. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.

Образец отзыва на проектную работу:

МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ

Отзыв

на индивидуальный проект

« _____ »

(указать тему)

Ф.И.О. _____

ученика _____ класса

Текст отзыва

Дата

Руководитель (подпись)

Образец титульного листа

МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ

Индивидуальный проект

« _____ »
(указать тему)

по _____
(указать предмет)

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта: учитель, предмет

Ф.И.О. (полностью)

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль, 1990.
2.
3.
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7.
8.
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- 1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- 2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Требования к защите проектной работы

1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
- 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- 4) краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- 5) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-10 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- 1) соблюдение структуры выступления;
- 2) соблюдение регламента;
- 3) умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- 4) адекватность громкости и темпа;
- 5) адекватность языка и стиля;
- 6) уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- 1) соответствия содержания ответов вопросам;
- 2) корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- 3) краткости и аргументированности;
- 4) грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Индивидуальный план выполнения проекта (для обучающихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Лист ознакомления родителей (для классного руководителя)

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
...					

Лист оценивания индивидуального итогового проекта

Ф.И.О. _____ класс _____

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Кол-во баллов
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Проект в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Проект в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.	
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	
Итого			

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ
ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3,,,			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)